

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 История и культура Великобритании

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составители:
Кускова С.В.,
канд. пед. наук, доцент
кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраных языков
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 28.06.2021 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование и углубление страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов через систематическое изучение важнейших аспектов истории и культурной жизни Великобритании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периоды исторического развития страны изучаемого языка и даты важнейших исторических событий; - биографии наиболее известных государственных деятелей, литераторов, представителей науки и искусства; - современный политический строй Великобритании; - административное деление и основные географические названия; - ведущие направления культурного развития страны; - традиции и праздники Великобритании.
	<p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности; - использовать полученные в процессе изучения курса знания в осуществлении профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи на английском языке; - навыками работы со справочной литературой на английском языке; - навыками отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессионально значимую деятельность; - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура Великобритании» является факультативной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	1	36	4	10	-	14	2	22	-	0	зачет
Итого:	6	1	36	4	10	-	14	2	22	-	0	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История Великобритании	4	4	-	8	-	7	-
2.	Культура народов Великобритании	-	2	-	2	1	5	-
3.	Литература Великобритании	-	2	-	2	-	5	-
4.	Искусство Великобритании	-	2	-	2	1	5	-
	Зачет							0
	ИТОГО:	4	10	-	14	2	22	0

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История Великобритании

Кельты, их культура. Римское завоевание, памятники римской культуры в Британии. Вторжение германских племен, англо-саксонские королевства, их культура, борьба с викингами. Нормандское завоевание Британии и конец англо-саксонского периода Развитие феодализма. Конфликты монархии с церковью и феодальной аристократией. «Великая хартия вольностей». Возникновение парламента. Столетняя война. Особенности и памятники средневековой культуры. Война Алой и белой роз. Укрепление монархии при Тюдорах. Реформация. Расцвет культуры: английский Ренессанс. Конфликты Стюартов с парламентом. Гражданская война и Великая английская революция. Правление Кромвеля. Реставрация. «Славная революция» - новая конституционная монархия. Культура XVII в. Утрата колоний в Северной Америке. Промышленная революция. Наполеоновские войны. «Викторианская Англия». Внешняя и колониальная политика. Первая мировая война. Социально-экономическое развитие в межвоенные годы. Вторая мировая война. Социально-экономические реформы послевоенных десятилетий. Тэтчеризм.

Тема 2. Культура народов Великобритании

Национальное своеобразие народов Великобритании. Национальная символика народов Великобритании. Национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 3. Литература Великобритании

Поэзия англосаксов. Христианско-монастырская литература англосаксов. Литература на латинском языке. Литература на французском языке. Английский рыцарский роман. Аллегорическая поэма Уильяма Ленгленда «Видение о Петре Пахаре». «Кентерберийские рассказы» Джеффри Чосера. Народные баллады Англии и Шотландии. Поэзия Возрождения. Английская драма до и после У. Шекспира. У. Шекспир. Литература английской буржуазной революции. Литература Реставрации. Литература Просвещения. Английский романтизм. Реализм. Неоромантизм. Эстетизм. Модернизм. Английский роман XX века.

Тема 4. Искусство Великобритании

Общая характеристика британского искусства. Живопись, скульптура, архитектура. Музыка, театр, кино.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Воевода ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457813&razdel=11082 (дата обращения 30.11.2018).

2. Заболотный В.М История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. - М. : Университетская книга, 2014. - 550 с. - Текст на рус. и англ. яз.

3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учеб. пособие для студ. лингвист. вузов и фак. / Леонович О. А. - 4-е изд. - М. : КДУ, 2015. - 254 с.

Дополнительная литература:

4. Алаева О.В. English for Art Historians [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: biblioclub.ru <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118560&razdel=151> (дата обращения 30.11.2018).

5. Вильданова Г.А., Павлова О.В. Краткая история Британии = A Brief history of Great

Britain [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967&sr=1> (дата обращения 30.11.2018).

6. Горбей И.В. Англоязычные страны: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии и Австралия : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон., юрид. и гуманитар. спец.] / Горобей И. В., Сухина А. А. ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2012. - 111 с.

7. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. «Пед. Образование» (профиль «иностр. яз.») / Михайлов Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 208 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Текст на рус. и англ. яз.

8. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 386 с.

9. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – 2-е изд. – М.: «Московский лицей», 1994. – 248 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.